



Pour diffusion immédiate

## COMMUNIQUE DE PRESSE

### **Living School ouvre son collège !**

*Oui, les jeunes peuvent changer le monde.*

**Paris 19ème, 28 septembre 2020** - Living School, école écocitoyenne innovante fondée par Caroline Sost en 2007 à Paris, s'agrandit. Le 4 septembre, l'école a ouvert ses portes à une dizaine de collégiens de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> dans un tout nouvel établissement situé en face du Parc des Buttes Chaumont. C'est Anne-Sophie de Oliveira, directrice du collège, qui porte ce projet et a vu ainsi son rêve se réaliser à la rentrée. Fidèle aux valeurs qui font le succès de Living School, le collège est un lieu où les jeunes apprennent à se connaître, à s'épanouir et à construire ensemble un monde meilleur.

#### **Le collège Living School, pourquoi ?**

« **Soyons le changement que nous voulons voir dans le monde** ». Living School a fait sienne la maxime de Gandhi et part du principe que notre savoir-être est essentiel, car il conditionne nos savoir-faire, notre façon d'apprendre, nos réussites, nos relations aux autres, notre impact dans le monde. Que nous soyons adultes, jeunes ou enfants, c'est en nous épanouissant que nous pouvons pleinement contribuer à transformer positivement la société et le monde.

Depuis 13 ans, Living School accompagne ses élèves de la maternelle au CM2 avec une pédagogie innovante, épanouissante et écocitoyenne. Alors que les projets alternatifs fleurissent pour le niveau primaire, peu de projets voient le jour dans le secondaire. Et pourtant, le collège en France est probablement le lieu qui nécessite le plus d'être repensé pour le bien-être des élèves et pour donner du sens aux apprentissages. Anne-Sophie de Oliveira l'explique : « L'adolescence est souvent vue comme un moment de crise, alors qu'elle peut représenter l'âge de tous les possibles. Dans le contexte actuel d'incertitudes liées au changement climatique, il est essentiel de faire prendre conscience aux jeunes de leur potentiel et de leur capacité d'agir pour un monde meilleur. Au collège Living School, adolescence rime avec sens et c'est ce que l'équipe a à cœur d'impulser dans les différents apprentissages afin qu'ils soient le plus possible liés à la Vie et aux projets concrets menés par les élèves (projets pour la planète, aménagement et gestion de leur propre espace, ...)».

#### **Une équipe enthousiaste et pluridisciplinaire qui travaille en mode projet**

Les enseignants du collège Living School sont polyvalents : François enseigne le Français et l'Histoire-Géographie, Aza enseigne les Maths et les Sciences, Rosie l'Anglais et Esther l'Espagnol. Une équipe d'intervenants vient compléter le tout pour enseigner l'EPS, la techno, la musique et la permaculture. L'objectif est de sortir des « silos » des matières et de créer du lien au travers de projets motivants et porteurs de sens. Les talents des élèves et leurs réussites sont valorisés et célébrés. Chaque membre de l'équipe pédagogique partage la joie de transmettre et le désir de contribuer auprès des jeunes pour leur permettre de devenir des citoyens épanouis et responsables.

## Des apprentissages par l'expérience qui font sens

Au collège, les apprentissages se font autant que possible en mode projet. Les élèves apprennent, par l'expérience et par la responsabilisation progressive, des compétences qu'ils transmettent ensuite à leur tour. Les cours se déploient dans des configurations les plus diversifiées possibles afin de répondre aux différents besoins des élèves, que ce soit par l'interdisciplinarité et le multiniveau ou par la diversité des lieux et des postures d'apprentissages (salle de classe flexible, salle entièrement dédiée à la créativité, cours dehors au parc des Buttes Chaumont en face du collège, par exemple).

## Les projets de l'année !

- **Les Villes en Transition** : ce mouvement fondé par Rob Hopkins et né à Totnes en Angleterre est un mouvement international qui vise à inspirer, catalyser et à soutenir les réponses des communautés face au pic pétrolier et au changement climatique. C'est un mouvement qui se veut résolument positif qui voit la fin de l'âge du pétrole comme une opportunité formidable de refaire l'humanité en développant la résilience locale. C'est aussi un mouvement qui conçoit une « voie du milieu » entre les initiatives individuelles (du type éteindre les lumières en sortant de la pièce) et les réponses gouvernementales à l'échelle nationale. Oui, les communautés locales peuvent agir et trouver des solutions de transition comme les groupes locaux d'alimentation, l'édition de monnaies locales, le développement des énergies renouvelables...Les collégiens de Living School vont cette année découvrir ce mouvement au travers d'exemples de villes et villages en France et dans le monde. Ils verront ensuite comment contribuer à leur niveau, certainement à l'échelle du quartier.
- **Un potager en permaculture** : Les collégiens disposent d'une parcelle de 90m<sup>2</sup> qu'ils vont transformer en potager en permaculture. La permaculture, c'est une philosophie de vie où animaux, insectes, êtres humains, plantes et micro-organismes vivent en harmonie dans un environnement sain et auto-suffisant. L'influence de la permaculture est prégnante dans le concept des villes en transition, ce qui crée une vraie cohérence entre les 2 projets.



*Collégiens de Living School en pause*

## **Living School, 13 années d'une pédagogie au service de la Vie**

Living School accueille une centaine d'élèves de la maternelle à la 5<sup>e</sup> dans le 19<sup>ème</sup> arrondissement de Paris et s'appuie depuis 13 ans sur 3 piliers :

- **Le savoir-être** : avoir confiance en soi, apprendre à s'affirmer plutôt qu'à réagir, construire des relations harmonieuses, découvrir son plein potentiel (physique, affectif, intellectuel et créatif) et être capable de voir celui des autres...Les enseignants sont spécialement recrutés et formés pour apporter ces repères.
- **L'écocitoyenneté** : les élèves conduisent chaque année des « projets pour la planète » qui donnent à l'école des allures de mini-ONG (parrainage d'espèces en voie de disparition, reforestation en Afrique et plantations d'arbres en France, aide aux personnes SDF, créations de chansons et de films de sensibilisation, végétalisation, zéro déchet...); chaque semaine, les élèves ont une demi-journée de classe dehors au Parc des Buttes Chaumont ; la cantine est bio, locale et de saison livrée par les Marmites Volantes en vélo cargo ; les parents peuvent recevoir des paniers bio et organisent le Living Troc (un échange de vêtements pour éviter d'acheter neuf)...
- **La formation adultes** : l'école propose en soirée des ateliers et des conférences ouvertes à tous les parents, qu'ils soient de l'école ou non, sur des thèmes variés : l'autorité, la confiance en soi, les fratries, les écrans, l'éducation affective et sexuelle, le Leadership Ethique, etc.; plus d'une centaine de professionnels de l'éducation se forment chaque année à la pédagogie du savoir-être et de l'écocitoyenneté de Living School.

Living School est bilingue anglais et dès la 6<sup>e</sup>, l'espagnol est introduit en seconde langue.



*Dans la salle de classe*

## Parcours d'Anne-Sophie de Oliveira : du rêve à la réalité



*Portrait d'Anne-Sophie de Oliveira (photo de Mika Shiozawa)*

Anne-Sophie de Oliveira nourrit le projet d'ouverture du collège Living School depuis des années. Elle a rejoint Living School en 2008 et enseigné tous les niveaux du primaire pendant 10 ans. Elle a pris rapidement la fonction de directrice adjointe auprès de Caroline Sost, la fondatrice de Living School. En parallèle, elle a suivi le cursus innovant de 3 années « Master pour le développement du Leadership Ethique » et est progressivement devenue formatrice en savoir-être. Elle a très vite fait part de son souhait de développer le collège, consciente que cette étape dans la vie scolaire des élèves n'était pas toujours évidente et épanouissante. Elle part du principe que l'adolescence n'est pas nécessairement le moment de crise auquel nous pensons tous, mais que - quand elle est bien accompagnée - elle peut constituer l'âge de tous les possibles. Le projet pédagogique qu'elle a développé est épanouissant, responsabilisant, éthique et actif.

### Les témoignages

« J'aime que les adultes soient à l'écoute de l'enfant, ils nous apprennent le savoir-être et à gérer les conflits sans violence. Je suis une enfant qui stressait beaucoup et Living School m'aide à moins stresser. Les profs sont bienveillants et ne nous mettent pas la pression pour apprendre, ça m'aide à apprendre sans stress. » Lilona 5<sup>e</sup>

« C'est une école qui valorise et donne confiance aux enfants. C'est aussi une école qui fait des actions pour la nature et c'est super! » Zoé, 5<sup>e</sup>

« Plus qu'une école, Living School est un lieu de vie où le plein potentiel de chacun peut s'exprimer et grandir à l'infini. C'est le cas de notre fils Arthur, porteur de handicap, accueilli il y a 3 ans. » Dominique et Patrice, parents d'Arthur, 6<sup>e</sup>

« Parfois, certaines écoles se retrouvent en décalage entre la philosophie idéale qu'elles souhaiteraient appliquer et la réalité du quotidien. Ce n'est pas le cas à Living School. Bien que ce ne soit que le début de l'année, j'ai été particulièrement interpellée par le bien-être que mon fils ressent depuis qu'il a commencé la 6<sup>ème</sup>. Anne-Sophie, la directrice du collège, est d'une attention hors pair, en une semaine elle m'a fait des retours très justes et constructifs sur mon fils, que peu de gens qui le connaissent en intimité sont capables de faire. J'ai fait aussi l'expérience d'une résolution de conflit qui a été fort bien menée, mon fils a été encouragé à s'affirmer. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, on est loin de l'école des bisounours. C'est l'école de la vie. Je suis ravie de mon expérience et mon fils aussi. » Aurielle, maman d'Ilian, 6<sup>e</sup>

### Les résultats

91% des parents d'anciens élèves affirment que Living School développe la confiance en soi et recommandent l'établissement.

Conférence donnée par un ancien élève en Islande : <https://www.youtube.com/watch?v=-I6oONUWMSQ>

### S'épanouir à l'école, un livre de référence



Caroline Sost, fondatrice de Living School, a publié *S'épanouir à l'école*, de nouvelles clés pour une éducation au service de la vie, chez Robert Laffont en 2018. Des solutions concrètes pour mieux éduquer nos enfants...et changer le monde. Tous les principes de la pédagogie de Living School y sont expliqués et illustrés par des exemples du quotidien qui parleront à tous les parents et professionnels de l'éducation.

### Contacts

[www.livingschool.fr](http://www.livingschool.fr)

<https://www.facebook.com/livingschoolparis>

Anne-Sophie de Oliveira, Directrice du collège Living School

[anne-sophie.deoliveira@livingschool.fr](mailto:anne-sophie.deoliveira@livingschool.fr) / 06.25.46.19.56

Caroline Sost, Fondatrice de Living School

[caroline.sost@livingschool.fr](mailto:caroline.sost@livingschool.fr) / 06.72.15.88.44



*Eveil corporel des collégiens au Parc des Buttes Chaumont*