



# Lorsque l'élève s'épanouit

## Tour d'horizon des pédagogies de la bienveillance

**Catherine MARQUOT**

**Des initiatives d'éducation positive fleurissent dans certaines écoles publiques, privées et alternatives en France. Enquête sur ces classes inspirantes où enseignants et élèves s'épanouissent.**

Tous les trois ans, l'enquête internationale PISA de l'OCDE évalue et compare les performances des systèmes scolaires des 72 États membres. Les résultats illustrent clairement les limites de la pédagogie française qui, depuis 10 ans, est jugée anxiogène et clivante.

Face à ce constat, des enseignants ont fait le choix de se former, sur leur temps libre et à leur frais, à des méthodes pédagogiques qui prennent en compte la dimension humaine de l'enfant, tout autant que l'acquisition de connaissances. Catherine Marquot a enquêté sur ces initiatives positives se déroulant actuellement en France, pour valoriser ces novateurs courageux, les conforter dans leurs démarches et inspirer d'autres professionnels.

Riche de références (Montessori, Steiner, Freinet, Jacques Salomé, Céline Alvarez, Michel Claeys-Bouuaert, Isabelle Peloux, Antonella Verdiani...) et de témoignages, ce livre présente des pratiques pédagogiques variées au sein d'écoles maternelles et primaires, publiques et privées, dans lesquelles sont cultivées la communication sans jugement, l'écoute véritable de ses propres besoins et de ceux des autres, la gentillesse, l'indulgence et la coopération.



**Catherine MARQUOT** a consacré une grande partie de sa vie professionnelle à la protection de l'environnement. Elle partage aujourd'hui son temps entre des activités de traduction et des actions associatives et citoyennes. Ce livre constitue l'une de ses initiatives de colibri, la première où elle s'implique dans le domaine de l'éducation.

**Parution le 13 octobre 2017**

Collection : Naître & Grandir

ISBN : 978 2 84058 594 4

15 x 21 cm - 176 pages - 13 €

**Ebook disponible à 7€99**



### MOTS CLÉS

pédagogie, enseignement, éducation,  
coopération, bienveillance.

### SOMMAIRE

#### PRÉAMBULE : DES OUTILS POUR GRANDIR DANS UN MONDE DIFFICILE

#### PRÉSENTATION

#### I. APRÈS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE NAISSENT DES COURANTS PÉDAGOGIQUES QUI FOISONNENT ENCORE AUJOURD'HUI

1. La pédagogie de Maria Montessori - 2. La pédagogie de Rudolf Steiner - 3. La pédagogie de Célestin Freinet

#### II. LA PÉDAGOGIE ACTUELLE SE NOURRIT DES MOUVEMENTS SPIRITUELS OU DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DES ANNÉES SOIXANTE-DIX

1. Des enseignants formés à la méthode E.S.P.E.R.E.® de Jacques Salomé - 2. Des enseignants formés à la communication non-violente - 3. Des enseignants membres du réseau Education Universelle pour la compassion et la sagesse - 4. Des enseignants membres du réseau « Wake Up School » du moine bouddhiste Thich Nhat Hanh - 5. Des enseignants formés à l'Education Emotionnelle de Michel Claeys - 6. Des enseignants formés au yoga

#### III. LES INITIATIVES CITOYENNES DU XXI<sup>ÈME</sup> SIÈCLE COMPORTENT SOUVENT UN VOLET PÉDAGOGIQUE

1. L'Académie de la non-violence de Femmes Internationales Murs Brisés - 2. L'école du Colibri, Les Amanins (26) - 3. Living School, Paris (75) - 4. L'école démocratique de la Croisée des Chemins, Dijon (21) - 5. La mouvance « Pour une éducation bien-Veillante » - 6. L'école d'Eysus (64) - 7. Future « Ecole de la vie » du mouvement Neo-bienêtre

#### IV. PARTOUT, DES ENSEIGNANTS AGISSENT

1. Des enseignants membres de la mouvance « Printemps de l'éducation » - 2. Des approches pédagogiques personnelles

#### V. DES COLLECTIVITÉS ET DES INSTITUTIONS S'ENGAGENT POUR LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT

1. Le programme de l'IREPS Pays de Loire : « En santé à l'école » - 2. Les ateliers Kolam de la COMPA (44)

#### VI. LES DIRECTIVES ACTUELLES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ENTÉRINENT LA DYNAMIQUE INITIÉE PAR LES PIONNIERS

1. Les textes  
a. La loi de refondation - b. Le socle commun de connaissances - c. Des relais régionaux des textes nationaux - d. Quelles ressources pédagogiques ?

2. Les formations initiale et continue des enseignants de l'Education nationale

**AU FOND, ENCORE DES OBSTACLES, MAIS CONTOURNABLES  
DEMAIN MATIN  
BIBLIOGRAPHIE**